

Naam:	Peter TamboerDYS	School:	Tamboer
Geslacht:	jongen	Plaats:	Amsterdam
Leeftijd:	11	Niveau/schooltype:	Basisschool groep 8
Leerlingnummer:	25022006	Klasaanduiding:	8f
Datum afname:	09-11-2017	Datum rapport:	13-11-2017

A. Uitslagen van 10 subtests en totaal

	Aantal fouten	Normscore
Dictee	9	3
Meelezen en fouten onderstrepen	5	6
Onzinwoorden goed of fout geschreven	5	3
Letters invullen	9	2
Fouten onderstrepen in zinnen	9	3
Zinnen overschrijven	11	3
Wat weet je nog van de acht zinnen?	4	2
Moeilijke woorden opschrijven	5	2
Woorden verkleinen	6	4
Fouten onderstrepen in een verhaal	10	4
Totaal van de 10 subtests	73	3

Betekenis van de normscores (stanines 1-9)	Percentage In per score	Interpretatie
1 = bijzonder veel fouten	(4% van de leerlingen)	aanwijzing voor taalachterstand
2 = heel veel fouten	(7% van de leerlingen)	aanwijzing voor taalachterstand
3 = veel fouten	(12% van de leerlingen)	zwakke aanwijzing voor taalachterstand
4 = iets meer dan het gemiddeld aantal fouten	(17% van de leerlingen)	minder dan voldoende resultaat
5 = gemiddeld aantal fouten	(20% van de leerlingen)	voldoende resultaat
6 = iets minder dan het gemiddeld aantal fouten	(17% van de leerlingen)	ruim voldoende resultaat
7 = weinig fouten	(12% van de leerlingen)	goed resultaat
8 = heel weinig fouten	(7% van de leerlingen)	zeer goed resultaat
9 = bijzonder weinig fouten	(4% van de leerlingen)	uitmuntend resultaat

B. Onafhankelijke voorspellingen van dyslexie

Schatting o.b.v. biografische gegevens van de leerling : sterke aanwijzing voor dyslexie
 Oordeel van de leerkracht : taalachterstand en enigszins dyslexie
 Oordeel van de ouders/verzorgers : taalachterstand en enigszins dyslexie

DOT7/8

Kans (1) op dyslexie o.b.v. de vragen : 100%
 Kans (2) op dyslexie o.b.v. taaltestjes algemeen : 40%
 Kans (3) op dyslexie o.b.v. taaltestjes en opgaven (set A) : 20%
 Kans (4) op dyslexie o.b.v. taaltestjes en opgaven (set B) : 60%

Gemiddelde kans op dyslexie : 55%
 Oordeel op basis van DOT7/8 : zwak dyslectisch

De vier voorspellingen van de kans op dyslexie zijn zeer verschillend en dus is het oordeel onzeker.

C. Advies

De oordelen van leerling, ouder en leerkracht stemmen volledig overeen: Peter is mogelijk dyslectisch. De uitslag van de DOT geeft GEEN aanwijzingen voor taalachterstand. Bij 3 taaltestjes zijn relatief veel fouten gemaakt. Daarnaast geeft de uitslag aanwijzingen voor dyslexie. Peter heeft aanwijzingen voor dreigende taalachterstand. Er zijn ook onduidelijke aanwijzingen voor dyslexie. Specifiek vervolgonderzoek naar dyslexie lijkt nog niet noodzakelijk. Na een periode van een half jaar het opsporingsonderzoek herhalen of een diagnostisch onderzoek laten uitvoeren (www.psitestuitgevers.nl/dyslexie).

Extra onderwijs in grammatica en woordkennis gericht op het terugdringen van dreigende taalachterstand en mogelijke dyslexie wordt aanbevolen. Intensief oefenen van schrijf-, lees-, spreek- en luistervaardigheden. Bij voorkeur dagelijks in een stimulerende omgeving. Raadpleeg de site over dyslexie en taalachterstand (www.tbraams.nl).